

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:
Директор ЧПОУ СевКавКМО
_____ **В.А. Серебрякова**
« ____ » _____ **2024 г.**

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
33.02.01. Фармация
по учебной дисциплине
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования» (ЧПОУ «СевКав КМО»)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт комплекта ФОС.
- 2 Оценка освоения дисциплины
- 3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

1 Паспорт комплекта ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации с целью выявления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, а также критерии оценивания ответов.

Промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачета*.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся

должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации;– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	<ul style="list-style-type: none">– объясняет основные понятия;– объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;– анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;– объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– выполняет практические задания в сети;	<ul style="list-style-type: none">- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;- оценка работы с программными продуктами;- оценка публичных информативных сообщений. <p>Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения</p>

в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий	практических умений.
<i>Умения:</i> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах

2 Оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий.

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в два этапа: тестирование и практическое задание по EXCEL

1. Электронная таблица – это ...

1. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
2. программа, предназначенная для обработки числовых данных в виде таблицы данных
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

2. Электронная таблица предназначена для:

1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
4. редактирования графических представлений больших объемов информации

3. Электронная таблица представляет собой ...

1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
2. совокупность нумерованных строк
3. совокупность поименованных буквами латинского алфавита столбцов
4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

4. Строки электронной таблицы

1. именуются пользователями произвольным образом
2. обозначаются буквами русского алфавита
3. обозначаются буквами латинского алфавита
4. нумеруются

5. В общем случае столбцы электронной таблицы

1. нумеруются
2. именуются пользователями произвольным образом
3. обозначаются буквами латинского алфавита
4. обозначаются буквами русского алфавита

6. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются

1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
2. специальным кодовым словом
3. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку

7. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

1. C3+4*D4
2. C3=C1+2*C2
3. =A2*A3-A4
4. A5B5+23

8. Чему будет равно значение ячейки A8, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	
9		
10		

1. 280
2. 140
3. 40
4. 35

9. Каков адрес активной ячейки?

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

1. C1
2. 7C
3. C7
4. 1C

	A	B
1		15
2		25
3		30
4		40
5		=SUM(B1:B4)*2
6		

10. Чему будет равно значение ячейки B5, если в нее ввести формулу =СУММ(B1:B4)*2.

1. 120,
2. 220,
3. 110,
4. 200

11.

Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	3	2	1	8
2		=A1+C1	=D1-B1	=B1*2

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) =(A1-C1)/2
- 2) =C1*2
- 3) =A1*B1+2
- 4) =D1/2



12.

Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B
1	3	=A2-A1
2	12	=B1-B3
3	4	=A2/A4
4	2	=A3+A4



После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек B1:B4. Укажите адрес ячейки, соответствующий выделенной области на диаграмме.

- 1) B1
- 2) B2
- 3) B3
- 4) B4

13.

Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3		6	4
2	=D1-1	=B1/6	=A1	=C1/2

Какое из перечисленных ниже чисел должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 12
- 4) 18



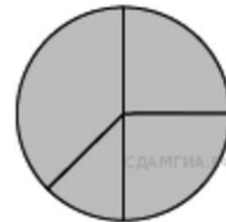
14.

Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	4	2	3	1
2		=C1-D1	=B1-1	=A1-B1

Какая из перечисленных ниже формул должна быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) =A1-2
- 2) =A1-1
- 3) =C1+D1
- 4) =B1-D1



15.

Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	6		6	4
2	$=(C1+A1)/2$	$=C1-D1$	$=A2-D1$	



Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) $= A1 - 2$
- 2) $= A1 - 4$
- 3) $= D1 * 2$
- 4) $= D1 + 1$

Практические задания по EXCEL

Задание 1

Создайте таблицу следующего вида.

Определите итоговые суммы. Выполните форматирование таблиц

Задание 2

Создайте таблицу следующего вида как базу данных. Заполнение информации выполните через форму. Определите перечень фильмов определенного года.

«Список видеокассет»

Задание 3

Создайте таблицу следующего вида.

Отсортируйте данные в таблице в порядке возрастания количества товара.

«Перечень товаров на складе №1»

Задание 4

Создайте таблицу следующего вида. Рассчитайте по формуле данные в последнем столбце.

Задание 5

Создайте таблицу следующего вида и постройте 4 диаграммы по всем видам деревьев и итоговым данным.

«Данные по Светлогорскому
лесничеству»(хвойные, тыс.
шт.)

Задание 6

Создайте таблицу следующего вида.

Рассчитайте данные во втором и третьем столбце по формулам. Процент налога примите равным 12.

Определите итоговые данные по столбцам.

Задание 7

Создайте таблицу следующего вида.

Пересортируйте данные по дате поставки. Определите суммарный доход.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать по результатам проведения аттестации – 20. Общий балл выставляется суммированием баллов, набранных за тестовое задание и переводится в пятибалльную систему в соответствии с таблицей:

«5» - 15-14 правильных ответов

«4» - 13-12 правильных ответов

«3» - 11-10 правильных ответов

«2» - 9 и меньше правильных ответов